

Міжнародна конференція «Педагогічна освіта 21 століття: нові виклики та рішення»

Відбулась четверта зустріч міжнародної конференції «Педагогічна освіта у США» у рамках «Педагогічна наука 21 віку: нові виклики і рішення».

Представники американських університетів розповіли про **особливості підготовки вчителів у США**, тренди, виклики, з якими зараз зустрічається країна. Також багато уваги приділили **інклюзивній освіті** і підготовці кадрів для роботи із дітьми з інвалідністю.



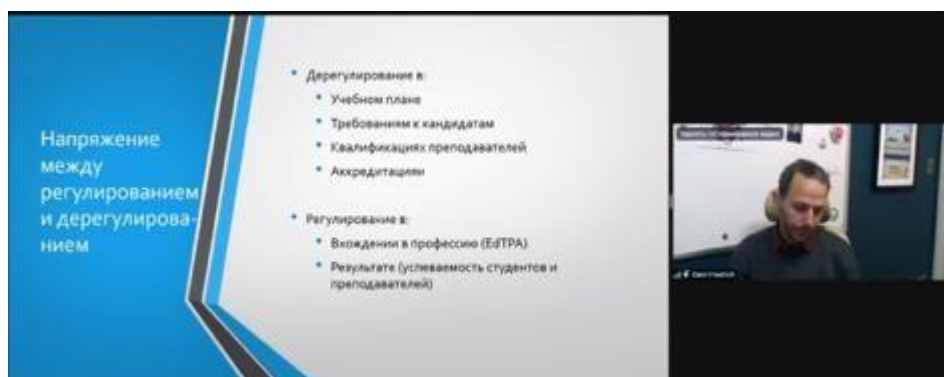
Онлайн-встреча «Практика многоуровневого педагогического образования в США»

Дэниэл Фридрих
профессор учебных программ, кафедры
урбанизма, педагогики и преподавания,
Институт исследований педагогического
образования

Программа:

1. Системный анализ многоуровневости на уровне высшего образования. Генерация аккредитационных документов
2. Анализ опыта колледжа профессиональной подготовки в области образования и педагогического образования
3. Успешная интеграция учителей
4. Тенденции в развитии системы подготовки учителей в США
5. Интеграционный подход к обучению студентов подготовки учителей
6. Эффективный подход к подготовке учителей - учителя Америки
7. Трансдисциплинарная интеграция

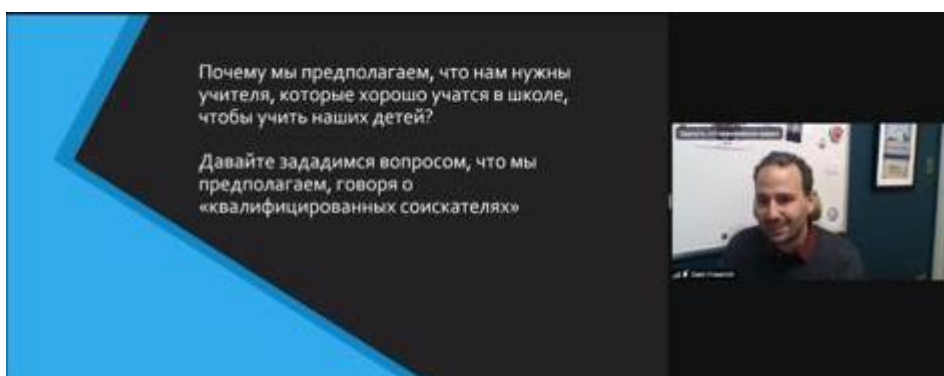
Слайд також містить портрет Денієла Фрідріха та вікно з участницею зустрічі.



Напряжение между регулированием и дерегулированием

- **Дерегулирование в:**
 - Учебном плане
 - Требованиям к кандидатам
 - Квалификациях преподавателей
 - Аккредитации
- **Регулирование в:**
 - Вводении в профессию (EdTPA)
 - Результате (успеваемость студентов и преподавателей)

Слайд також містить вікно з участником зустрічі.



Почему мы предполагаем, что нам нужны учителя, которые хорошо учатся в школе, чтобы учить наших детей?

Давайте зададимся вопросом, что мы предполагаем, говоря о «квалифицированных соискателях»

Слайд також містить вікно з участником зустрічі.


Университетские или альтернативные?

На основе университета (трансформаторы)

- Приведение знаний
- Теория-практика
- Несколько лет
- Дороже
- Учителя как интеллект, примерные социальной справедливости

Альтернативные (реформаторы)

- Техническая реализация
- Шестидневное обучение, затем обучение на месте
- Недорого / бесплатно
- Учителя как модели
- Обучение как путь к политике



Какие программы подготовки учителей существуют в США?

По месту нахождения


- На основе университета
- Альтернативные заведения

По уровню обучения

- Раннее достижение, начальная/средняя школа, двойная сертификация, по предметам и т. д.

По названию (в основном в Калифорнии, юге)

- Задатники
- Реформаторы
- Трансформаторы



Кто они, учителя Нью-Йорка?


Один из вариантов проверки

-  Люди с магистерской степенью и профессиональной сертификацией для преподавания в государственных школах
-  Люди со степенью бакалавра с перчаточной сертификацией
-  Люди с педагогическими степенями и без сертификации (хартерные и частные школы)
-  Люди в альтернативных программах сертификации



Нет не только федеральной (национальной) системы или набора руководящих принципов

Кроме того, усиление дерегулирования означает, что во многих штатах мало собственных руководящих принципов



Педагогическое образование в США

Дебаты, проблемы и идеи

Дэвид Фреден
Педагогический колледж Колумбийский ун-т



Доктор Клэр Хьюз

профессор специального педагогического и специального образования колледжа педагогической подготовки

Программа:

Особенности подготовки учителей специального образования в США

1. Специальные потребности
 - Идентификация учащихся
 - Роль родителей
 - Специальные методы работы инклюзивной школы
 - Данные образовательного учащегося
 - Планирование ИВА
 - Роль школы
2. Требования к обучению учителей
 - Подготовка для подготовки преподавателей инклюзивной и образовательной
 - Оценка индивидуального развития
 - Диагностика
 - Оценка
3. Углубленные вопросы и продолжение опыта на уровне школ и университетов
 - Подготовка
 - Отличия педагогического образования
 - Связь с образовательной практикой, работой инклюзивной программы
 - Вопросы вопросов и ответов



Кэтрин Мерсет

профессор Педагогической школы образовательных наук на 15-м этаже профессор Гарварда, директор педагогической школы Кэтрин Мерсет на американской службе в Великобритании

Программа:

1. Специфика системы подготовки учителей в США
2. Учебные стандарты/наши программы
 - Разработка стандартов профессиональной подготовки учителей математики, стандарт преподавания, стандарт оценки, условия преподавания, и стандарт профессионального роста учителя математики, о стандарте индивидуальной поддержки учителя математики.
3. Переход к работе после получения педагогического образования
4. Дальнейшая подготовка квалификации преподавателей
5. Методы подготовки учителей в США

