

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ М.П.ДРАГОМАНОВА  
Факультет природничо-географічної освіти та екології**

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

на засіданні Вченої ради

НПУ імені М.П.Драгоманова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Протокол № \_\_\_\_\_

Голова Вченої ради, ректор університету  
академік Андрущенко В.П.

---

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Туризм»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

за спеціальністю	242 Туризм
галузі знань	24 Сфера обслуговування
кваліфікація	бакалавр туризму

**Київ – 2021р.**

## ПЕРЕДМОВА

I. Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 242 «Туризм» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійну програму розроблено за Стандартом вищої освіти України, що затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068 та переглянуто за запитам стейкхолдерів, затверджено та введено в дію рішенням Вченої ради Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова від \_\_\_\_\_ р., протокол № \_\_\_\_.

### **II. Розробники освітньо-професійної програми:**

#### **Керівник робочої групи:**

1. Борисова Оксана Володимирівна - кандидат географічних наук, доцент кафедри туризму НПУ імені М.П. Драгоманова (гарант програми);
2. Кравченко Алла Володимирівна - кандидат економічних наук, доцент кафедри туризму НПУ імені М.П. Драгоманова;
3. Романенко Олександр Володимирович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри туризму НПУ ім. М.П. Драгоманова;
4. Бикова Марія Дмитрівна - кандидат географічних наук, асистент кафедри туризму НПУ імені М.П. Драгоманова.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

## «ТУРИЗМ»

за спеціальністю 242 Туризм  
галузі знань 24 Сфера обслуговування

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Спеціальність: 242 Туризм Освітня програма: туризм
<b>Мова(и) навчання і оцінювання</b>	українська
<b>Обсяг освітньої програми</b>	240 кредитів ЄКТС, термін навчання - 3 роки 10 місяців.
<b>Тип програми</b>	Освітньо-професійна прикладна
<b>Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання</b>	Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова Факультет природничо-географічної освіти та екології Кафедра туризму
<b>Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)</b>	_____
<b>Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)</b>	_____
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше
<b>Цикл/рівень програми</b>	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) Другий цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA)
<b>Передумови</b>	Отримання загальної середньої освіти. Підготовка за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста
<b>Форма навчання</b>	Денна (очна)та заочна
<b>Термін дії освітньої програми</b>	
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	

<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
<b>Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)</b>	Відповідно до стратегії ЗВО (підготовка конкурентоспроможного фахівця, адаптованого до ринкових і демократичних перетворень, здатного жити і творити в інформаційному суспільстві, глобальному світовому середовищі, бути громадянином Європи і світу й одночасно відданим патріотом української держави, речником національних інтересів), метою освітньої програми є формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності на національному та міжнародному ринку праці у сфері рекреації та туризму.
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)</b>	24 Сфера обслуговування 242 «Туризм»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна прикладна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі 24-Сфера обслуговування спеціальності 242-Туризм. Ключові слова: в'їзний туризм, туристична діяльність, регіональний туризм, туристичний продукт, рекреаційні туристичні ресурси, індустрія туризму.
<b>Особливості програми</b>	Програма реалізується у педагогічному закладі вищої освіти з метою розширення ринку освітніх послуг, зокрема у сфері туристичної галузі для здобувачів вищої освіти. Спрямовуючи свою діяльність на підготовку туристичних кадрів для розвитку в'їзного та регіонального туризму заклад вищої освіти реалізує політику підвищення рівня фаховості та освіченості представників туристичної галузі, посилює міжпредметні та міжгалузеві зв'язки . Проведення спеціальних навчально-виробничих практик на підприємствах індустрії туризму та гостинності в Україні. Участь у національних та міжнародних конференціях, симпозіумах, конкурсах, дослідницьких проектах на базі науково-дослідної лабораторії туризму та краєзнавства. Поточний моніторинг освітніх програм, діагностика та удосконалення їх (не менше 1 разу на рік) у відповідності до потреб туристичної галузі, ринку праці та академічної автономії ЗВО.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Можливість працевлаштування на підприємствах туристичної галузі будь-якої організаційно-правової форми, установах і організаціях туристичного спрямування (тур операторських компаніях, турагенствах, екскурсійних бюро, ТЩ, закладах готельного та курортного

	господарства), державних та регіональних органах влади з управління туризмом відповідно до національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 за наступними назвами і кодами професійних груп: 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Екскурсовод 3414 Фахівець з організації дозвілля 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Фахівець з конференц-сервісу 3414 Фахівець зі спеціалізованого обслуговування 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) 3414 Фахівець із туристичної безпеки 3414 Інструктор-методист з туризму 3414 Інспектор з туризму
<b>Подальше навчання</b>	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) освітньо-професійному та освітньо-науковому рівні вищої освіти; на отримання післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, академічної мобільності.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Формується на принципах, що визначають закономірності підготовки фахівців туристичної освіти і є базою для освітньої діяльності університету: студентоцентричне, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне, самонавчання, практико-орієнтований, забезпечення конкурентоспроможності на національному й міжнародному ринку послуг, пріоритетності загальнолюдських духовних цінностей. Забезпечується комбінацією лекційних, практичних, семінарських, лабораторних занять, в тому числі на базі спеціалізованої лабораторії, ділових ігор, тренінгів, самостійної роботи на основі опрацювання навчально-методичної, наукової фахової літератури про фахові та періодичні видання, консультацій з викладачами та фахівцями індустрії туризму з метою розвитку практичних навичок, вмінь, що формують креативне мислення. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи засобами Google Meet, відеоконференцз'язку Zoom, Skype.
<b>Оцінювання</b>	Оцінка якості освоєння освітньо-професійної програми включає: поточний, періодичний, підсумковий контроль, письмові та усні екзамени, тестування, реферати, презентації, творчі індивідуальні завдання, захист звітів з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Розуміння та власне осмислення основних світоглядних концепцій і принципів у навчанні і професійній діяльності</p> <p>ЗК4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>ЗК5. Соціальна відповідальність та екологічність мислення</p> <p>ЗК6. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел</p> <p>ЗК7. Здатність зосереджуватись на якості та результаті при виконанні завдань</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних та комунікативних технологій</p> <p>ЗК9. Здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною (ними) мовою (мовами)</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії, уміння працювати автономно та в команді</p> <p>ЗК13. Здатність планувати час та управляти ним</p> <p>ЗК14. Уміння дотримуватись норм здорового способу життя та впроваджувати їх у особистій та професійній діяльності</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності</b>	<p>ФК15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності</p> <p>ФК16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ФК17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій</p> <p>ФК18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління</p>

	<p>ФК19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів</p> <p>ФК20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)</p> <p>ФК21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту</p> <p>ФК22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем</p> <p>ФК23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах</p> <p>ФК24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал</p> <p>ФК25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку</p> <p>ФК26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу</p> <p>ФК27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації</p> <p>ФК28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці</p> <p>ФК29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства</p> <p>ФК30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу</p>
--	--

**7 - Програмні результати навчання**

<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p><u>Когнітивна (пізнавальна сфера)</u></p> <p>РН1) називати та відтворювати основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів;</p> <p>РН2) визначати зміст базових понять з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та</p>
---	--

суміжних наук

PH3) визначати основні форми і види туризму, розуміти їх поділ

PH4) пояснювати особливості організації рекреаційно - туристичного простору;

PH5) аналізувати рекреаційно -туристичний потенціал території;

PH6) виявляти і пояснювати принципи і методи організації та технології обслуговування туристів;

PH7) розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт;

PH8) ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися;

PH9) організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.

PH10) розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна)

Афективна (емоційна) сфера

PH11) володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами);

PH12) застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг;

PH13) встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей;

PH14) проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття;

PH15) проявляти професійну толерантність до виявлення альтернативних принципів.

PH16) діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості Психомоторна сфера

PH17) управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері;

PH18) адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях;

PH19) аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань;

PH20) виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання;

PH21) приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної

	діяльності; PH22) демонструвати виконання професійних завдань у стандартних та невизначених ситуаціях
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	У професійно-туристичній підготовці проведення занять забезпечують доктори і кандидати наук. ЗВО забезпечує підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників відповідно до статті 60 Закону України «Про вищу освіту» та ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Постанова КМУ від 30.12.2015 р., №1187). Можливе залучення до викладання професійно орієнтованих дисциплін фахівців-практиків, закордонних фахівців.
<b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	Забезпеченість лабораторіями (науково-дослідна лабораторія туризму та краєзнавства; інформаційних технологій), навчальними полігонами (ННЦ «Синевир», НПП «Беремицьке»), навчальними аудиторіями, обладнаними сучасними засобами навчання, карти, атласи, спортивно-туристичне спорядження.
<b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b>	Забезпеченість освітньої програми підготовки бакалаврів з туризму відповідно до умов ліцензування (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. №1187) та акредитації 3130, зокрема наявність: науково-методичних комплексів дисциплін (в тому числі електронні версії); методичних рекомендацій для проведення практичних і самостійних робіт; картографічної наочності; спеціалізованих фондів бібліотек та наукових фондів, науково-дослідних та проектних, виробничих установ; авторських розробок науково-педагогічних працівників кафедри туризму НПУ ім. М.П. Драгоманова з спеціальних дисциплін, сервісних технологій, маркетингу та менеджменту туризму; пакетів спеціалізованих прикладних ліцензованих програм. Реалізація дистанційного / змішаного навчання на основі платформи Moodle.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі угод між НПУ ім. М.П. Драгоманова та ЗВО України, які акредитовані за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм» на умовах конкурсу.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Здобувачі вищої освіти «Туризм» можуть брати участь у міжнародній академічній мобільності за програмою ErasmusPlus з Римським університетом «Ла Сап'єнца» та за програмою Mevlana з Університетом міста Belek.
<b>Навчання іноземних здобувачів</b>	Підготовка та прийом на навчання іноземних

<i>вищої освіти</i>	здобувачів здійснюються згідно чинного законодавства України та Правил прийому до НПУ ім. М.П.Драгоманова.
---------------------	--

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1.Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>ОК циклу загальної підготовки</b>			
ЗП01	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ЗП02	Історія української державності	3	екзамен
ЗП03	Українська культура	3	екзамен
ЗП04	Філософія	3	екзамен
ЗП05	Іноземна мова*	6	залік (1 семестр), екзамен (2 семестр)
ЗП06	Екологія	3	залік
ЗП07	Інформаційні основи та технології в туризмі	3	залік
ЗП08	Основи педагогіки та психології	4	залік
<b>Усього за циклом</b>		<b>28</b>	
<b>ОК циклу професійної підготовки</b>			
ПП01	Країнознавство	5	Екзамен
ПП02	Туристсько-рекреаційні ресурси світу	5	залік
ПП03	Туристсько-рекреаційні ресурси України	3	залік
ПП04	Рекреаційна географія і рекреаційні комплекси	5	Екзамен
ПП05	Міжнародні транспортні системи	4	Екзамен
ПП06	Туристичні карти та атласи з основами топографії	3	залік
ПП07	Фізична географія України	3	залік
ПП08	Економічна і соціальна географія України	4	залік
ПП09	Туристське країнознавство	4	Екзамен
ПП10	Основи туризму	5	Екзамен
ПП11	Географія туризму	4	Екзамен
ПП12	Міжнародний туризм	4	Екзамен
ПП13	Сільський зелений туризм	3	Екзамен
ПП14	Технології туристської діяльності	3	Екзамен
ПП15	Менеджмент у туризмі	3	Екзамен
ПП16	Маркетинг у туризмі	3	Екзамен
ПП17	Туроперейтинг	3	залік
ПП18	Економіка туризму та ціноутворення	3	Екзамен
ПП19	Основи аудиту і бухобліку туристичних підприємств	4	Екзамен
ПП20	Стандартизація, сертифікація туристських послуг	3	Екзамен

	та ліцензування туристської діяльності		
ПП21	Організація екскурсійних послуг	3	Екзамен
ПП22	Організація транспортних послуг	3	залік
ПП23	Організація послуг харчування у туризмі	3	Екзамен
ПП24	Організація підприємницької діяльності у туризмі	3	Екзамен
ПП25	Рекреалогія	3	залік
ПП26	Системи гостинності у туризмі	3	Екзамен
ПП27	Основи страхування	3	залік
ПП28	Організація сфери туристичних послуг	3	Екзамен
ПП29	Краєзнавство	3	залік
ПП30	Медична допомога та загальна санітарія і гігієна у туризмі	3	залік
ПП31	Іноземна мова (друга)	3	4 семестр (залік) 5 семестр (екзамен) 6 і 7 семестр (залік) 8 семестр (екзамен)
ПП32	Курсова робота	1	захист
<b>Усього за циклом</b>		<b>122</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВВ.1	<b>Дисципліни I циклу</b>	<b>9</b>	
ВВ.1.01	Політологія	5	залік
ВВ.1.02	Релігієзнавство	5	залік
ВВ.1.03	Соціологія	5	залік
ВВ.1.04	Культурологія	5	залік
ВВ.1.05	Логіка	5	залік
ВВ.1.06	Основи економічної теорії	5	залік
ВВ.1.07	Правознавство	5	залік
ВВ.2	<b>Дисципліни II циклу</b>	<b>51</b>	
ВВ.2.01	Історія розвитку туризму	4	залік
ВВ.2.02	Методи дослідження в міжнародному туризмі	4	залік
ВВ.2.03	Шкільний туризм	4	залік
ВВ.2.04	Регіональне планування розвитку туризму	4	залік
ВВ.2.05	Географія ТНК в туризмі	4	залік
ВВ.2.06	Моніторинг розвитку туризму	4	залік
ВВ.2.07	Активний туризм	4	залік
ВВ.2.08	Етнографія у туризмі	4	залік
ВВ.2.09	Міжнародний туристичний бізнес	5	Екзамен
ВВ.2.10	Діяльність туристичної самодіяльної організації	5	Екзамен
ВВ.2.11	Основи інвестиційного менеджменту	5	Екзамен
ВВ.2.12	Спеціалізований туризм	5	Екзамен
ВВ.2.13	Реклама у туризмі	4	залік
ВВ.2.14	Організація виставкової діяльності	4	залік

ВВ.2.15	Заповідна справа	4	залік
ВВ.2.16	Статистика у туризмі	4	залік
ВВ.2.17	Туристичне документознавство	4	залік
ВВ.2.18	Технологія продажу туристичних послуг	4	залік
ВВ.2.19	Спеціалізовані туристичні ринки	3	Екзамен
ВВ.2.20	Міжнародні організації в туризмі	3	залік
ВВ.2.21	Логістика у сфері гостинності	3	залік
ВВ.2.22	Основи музеєзнавства	3	залік
ВВ.2.23	Анімаційне краєзнавство у туризмі	3	залік
ВВ.2.24	Сучасні стратегії туристичного підприємництва	3	Екзамен
ВВ.2.25	Культура управління у туризмі	4	залік
ВВ.2.26	Краєзнавство і туризм в МАН	4	залік
ВВ.2.27	Стратегія розвитку національного туризму	4	залік
ВВ.2.28	Основи наукових досліджень у туризмі	4	залік
<b>П</b>	<b>Практична підготовка</b>	<b>24</b>	
П.1	<i>Навчальна практика</i>		
П.1.01	Технологічна	6	залік
П.2	<i>Виробнича практика</i>		
П.2.01	Технологічна	3	залік
П.2.02	Організаційно-технологічна	6	залік
П.2.03	Виробнича практика	9	залік
	<i>Підготовка бакалаврської роботи</i>	6	захист
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП «Туризм»

### Структурно-логічна схема освітньої програми

<i>1-й курс</i>		<i>2-й курс</i>		<i>3-й курс</i>		<i>4-й курс</i>	
<i>1-й семестр</i>	<i>2-й семестр</i>	<i>3-й семестр</i>	<i>4-й семестр</i>	<i>5-й семестр</i>	<i>6-й семестр</i>	<i>7-й семестр</i>	<i>8-й семестр</i>
ЗП01	ЗП02	ЗП04	ЗП07	ПП31	ПП15	ПП21	ЗП06
ЗП03	ЗП08	ПП04	ПП13		ПП16	ПП22	ПП20
ЗП05	ЗП05	ЗП05	ПП31		ПП31	ПП31	ПП25
ПП01	ПП03	ПП06	ПП14		ПП17	ПП23	ПП31
ПП02	ПП08	ПП12	ПП30		ПП18	ПП24	Підготовка бакалаврської роботи
ПП05	ПП09	ПП32 Курсова робота	П.2.01 Технологічна		ПП26	ПП28	
ПП07	ПП11				ПП27	П.2.03 Виробнича практика	
ПП10	П.1.01 Технологічна			ПП29			
ПП32 Курсова робота				П.2.02 Організаційно- технологічна			

ЗП- Цикл загальної підготовки ПП- Цикл професійної підготовки	П Практична підготовка
--	------------------------

### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 242 «Туризм» проводиться у формі атестаційного екзамену зі спеціальності «Туризм» та у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна (дипломна) робота повинна забезпечувати опанування здобувачами вищої освіти системи загальнонаукових, спеціальних та професійних методів дослідження, володіння системним та критичним мисленням, відповідними компетентностями, необхідними для здійснення теоретичних узагальнень і вироблення практичних рекомендацій.

До публічного захисту кваліфікаційної роботи допускаються роботи, які пройшли перевірку на плагіат, містять відгук наукового керівника та рецензію зовнішню відносно випускової кафедри ЗВО. Публічний захист відбувається на засіданні екзаменаційної комісії у формі доповіді-презентації (до 10 хв.) з демонстрацією основних досягнутих результатів з прикладних/практичних досліджень, здійснених на основі опанування теоретичних положень і методів туризмознавства.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження студенту ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з туризму.

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Загальні компетенції</b>				
ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	+	+	+	+
ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	+	+	+	+
ЗК3. Розуміння та власне осмислення основних світоглядних концепцій і принципів у навчанні і професійній діяльності	+			+
ЗК4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу		+		
ЗК5. Соціальна відповідальність та екологічність мислення	+			+
ЗК6. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел	+	+	+	+
ЗК7. Здатність зосереджуватись на якості та результаті при виконанні завдань		+	+	
ЗК8. Навички використання інформаційних та комунікативних технологій	+	+	+	
ЗК9. Здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми	+	+		
ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою	+	+	+	
ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною (ними) мовою (мовами)	+	+	+	
ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії, уміння працювати автономно та в команді		+		+
ЗК13. Здатність планувати час та управляти ним		+		+
ЗК14. Уміння дотримуватись норм здорового способу життя та впроваджувати їх у особистій та професійній діяльності	+	+	+	

<b>Спеціальні (фахові) компетенції</b>				
ФК1.Знання та розуміння предметної області своєї професії	+		+	
ФК2.Уміння застосовувати фахові знання на практиці		+		+
<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	<b>Комуні-кація</b>	<b>Автономія та відповідальність</b>
ФК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій	+	+		+
ФК4. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління	+	+	+	+
ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів	+	+		+
ФК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)	+	+	+	+
ФК7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту	+	+	+	+
ФК8. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем	+	+	+	+
ФК9.Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах	+	+	+	+
ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал	+	+		+
ФК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку	+	+	+	
ФК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу	+	+	+	
ФК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації		+	+	
ФК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці	+	+	+	+

ФК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства	+	+		+
ФК16. Уміння працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу		+		+

## 5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання	Компетентності																															
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності																		
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	
<b>Когнітивна сфера</b>																																
РН1) називати та відтворювати основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів	+			+	+		+									+	+				+	+		+	+		+					
РН2) визначати зміст базових понять з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук	+	+	+	+	+										+	+					+		+								+	
РН3) визначати основні форми і види туризму	+						+									+	+			+		+			+							
РН4) пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору	+				+	+					+	+					+	+	+	+		+			+							
РН5) аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території	+				+		+		+								+	+	+	+					+							
РН6) виявляти і пояснювати принципи і методи організації та технології обслуговування туристів;	+				+	+										+	+		+		+		+				+					





PH21) приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності	+		+	+		+		+		+				+				+	+	+	+	+		+	+		+	+
PH22) демонструвати виконання професійних завдань у стандартних та невизначених ситуаціях	+							+	+					+					+		+	+	+	+	+	+	+	+