### ДИСЦИПЛІНИ ДРУГОГО ЦИКЛУ

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«ЕНТОМОЛОГІЯ»**

### І. Основна мета засвоєння курсу полягає у отриманні фундаментальних знань про комах, їх особливості зовнішньої та внутрішньої будови, екологію, систематику, походження та поширення.

**ІІ. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців даного напряму підготовки (спеціальності).**

Дисципліна «Ентомологія» дозволяє набути студентам додаткових фахових компетенцій при опануванні циклу дисциплін професійної підготовки.

**ІІІ. Завдання дисципліни** поглибити знання про зовнішню та внутрішню будову комах; з’ясування особливостей екології та життєвих форм комах; ознайомитися з сучасною систематикою комах; набуття навичок працювати з вологими препаратами, колекціями та визначниками комах; отримання практичних навичок щодо збору, фіксації та виготовлення ентомологічних колекцій.

**ІV. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | **Результати навчання** | **Компетентності** |
| 1. | **Знати** основні теоретичні положення сучасної ентомології, терміни, поняття і закономірності;  **Вміти** давати визначення та тлумачення основних ентомологічних термінів, положень та закономірностей; | Здатність застосовувати системний підхід та оперувати біологічними термінами і поняттями. Мати уявленнями про живі системи різного рівня складності; практично застосовувати отримані знання в фундаментальних та прикладних дослідженнях (КЗН – 4). |
| 2. | **Знати** традиційні та сучасні класифікації комах;  **Вміти** порівнювати представників різних таксонів та робити висновки щодо їх пристосованості до умов існування; розпізнавати тварин в природі; | Мати сучасні уявлення щодо таксономічного обсягу та видового багатства усіх таксономічних груп комах (КЗП-1), (КЗП -7). |
| 3. | **Знати** особливості зовнішньої, внутрішньої будови, розмноження та розвитку комах;  **Вміти** характеризувати будову представників різних комах; працювати з вологими препаратами, колекціями та атласами; | Сучасні уявлення про принципи структурної й функціональної організації біологічних об'єктів і механізмах підтримання гомеостазу (КЗП-3); володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування тваринних організмів (КЗП-2); здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи **з** біологічними об'єктами в польових і лабораторних умовах, навички роботи із сучасною апаратурою (КЗП – 6); |
| 4. | **Знати** значення комах в біоценозах та житті людини.  **Вміти** використовувати ці знання для оцінки стану середовища й охорони тваринного світу. | Мати уявлення про принципи моніторингу, оцінки стану природного середовища й охорони тваринного світу (КЗП-14). |

**V. Короткий зміст дисципліни.**

**Тема 1. Ентомологія – наука про комах.** Морфологічні особливості будови комах.

**Тема 2. Внутрішня будова комах.** Особливості будови покривів, м’язової, травної, видільної, кровоносної, дихальної, нервової та статевої систем.

**Тема 3. Класи Прихованошелепні** – **Entognatha та Відкритошелепні або Комахи** – **Eсtognatha (Insecta).** Характеристика рядів: Безвусикові (*Protura*), Ногохвістки (*Collembola*) і Двохвістки *(Diplura*). Лускатки ( *Thysanura* ), Одноденки (*Ерhеmеrорtеrа),* Бабки (*Odonata*.), Тарганові (*Blattodea),* Терміти (*Isoptera .*

**Тема 4. Характеристика рядів:** Прямокрилі (*Orthoptera),* Богомоли (*Manteidae* ), Рівнокрилі (*Нomoptera),* Напівтвердокрилі, або клопи (*Неmiptеrа* ), Воші (*Аnорlurа* ).

**Тема 5. Характеристика рядів*:*** Твердокрилі, або Жуки ( *Сoleoptera),* Сітчастокрилі (*Neuroptera),* Верблюдки (*Raphidioptera),* Волохокрильці (*Trichoptera).*

**Тема 6. Характеристика ряду** Лускокрилі, або Метелики (*Lepidoptera).*

**Тема 7. Характеристика ряду** Перетинчастокрилі (*Hymenoptera* ).

**Тема 8. Характеристика ряду** Двокрилі (*Diptera).*

**VІ. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання курсу.**

Кафедра біології факультету природничо-географічної освіти та екології: доцент, кандидат біологічних наук Пархоменко О.В.

### VІ. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання курсу.

### На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: для денної форми навчання, лекційних – 16 год., практичних робіт – 16 год., самостійної роботи студентів – 58 год.

Дисципліна викладається у ІV семестрі.

### VІІ. Основні інформаційні джерела вивчення дисципліни.

1. Федоренко В.П. Ентомологія: Підручник В.П.Федоренко, Й.Т. Покозій, В.М. Круть; за ред.. В.П.Федоренко.- К.: Фенікс, 2013.- 344с.
2. Бей-Биенко Г.Я. Общая энтомология. Учебник для студентов университетов и сельскохозяйственных вузов. – М.: Высшая школа, 1980. – 416 с.
3. Сільськогосподарська ентомологія [] : підручник / За ред. Б.М. Литвинова, М.Д. Євтушенка. - К. : Вища освіта, 2005. - 512 с.
4. Росс Г., Росс Ч., Росс Д. Энтомология: Пер. с анг. – М.: Мир, 1985. – 572 с.

**VІІІ. Система оцінювання.**

**Поточний контроль:** оцінювання виконаних завдань на лабораторних роботах, дві контрольні модульні роботи, тематичне опитування, колоквіум, підготовка презентації.

**Підсумковий контроль:** залік у ІV семестрі.

**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ПАРАЗИТОЛОГІЯ»**

**І. Основна мета засвоєння курсу полягає** у систематизація і поглибленні знань студентів про паразитизм і паразитів. Розвиток навичок самоосвіти, аналізу впливу паразитів на живі організми.

**ІІ. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців даного напряму підготовки (спеціальності)**

Дисципліна «Паразитологія» дозволяє набути студентам додаткових фахових компетенцій при опануванні циклу дисциплін професійної підготовки.

**ІІІ. Завдання дисципліни** є оволодіння теоретичним матеріалом про паразитизм і паразитів, вмінням здійснювати самостійний пошук та аналіз різноманітних інформаційних джерел, характеризувати сучасні відкриття в галузі паразитології, ознайомлення з основними методами паразитарних досліджень і профілактики паразитарних хвороб.

**ІУ. Основні результати навчання та компетенції, які вони формують**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Результатинавчання | Компетентності |
| 1 | **Знати:**основні теоретичні положення загальної паразитології, терміни, поняття, закономірності.  **Вміти**:давати визначення та тлумачення основних термінів, положень та закономірностей паразитології. | Здатність застосовувати систематичний підхід та оперувати біологічними термінами і поняттями. Мати уявлення про живі системи різного рівня складності |
| 2 | **Знати:**особливості зовнішньої, внутрішньої будови, розмноження та розвитку паразитів,  **Вміти:**характеризувати будову представників різних паразитів, працювати з вологими препаратами, колекціями та атласами. | Сучасні уявлення про принципи структурної і функціональної організації біологічних об’єктів і механізмах підтримки гомеостазу, володіти методами спостережень, опису, ідентифікації, класифікації, культивування тваринних організмів |

**V. Короткий зміст дисципліни**

**Тема 1.** Вступ. Форми біотичних відносин у природі. Симбіоз, синойкія, квартиранство, коменсалізм. Паразитизм та йогоформи: тимчасовий, стаціонарний, гіперпаразитизм. Екто- та ендопаразити.

**Тема 2.** Взаємовідносини між паразитами, хазяями та зовнішнім середовищем. Специфічність паразитів щодо хазяїв. Механічний вплив паразита на хазяїна. Фактори, від яких залежить інтенсивність впливу паразитів на хазяїв.

**Тема 3.** Адаптаціїзовнішньої та внутрішньої будови паразитів до паразитичного способу життя, розмноження та особливості розвитку паразитів на різних стадіях. Класифікація циклів розвитку.

**Тема 4.** Напрями і методи боротьби з паразитами. Клінічні та лабораторні методи дослідження. Патологоанатомічна та серологічна діагностика. Епідеміологічні і епізоотологічні дослідження. Лікувальні заходи боротьби з інвазіями. Санітарно-гігієнічні заходи профілактики паразитарних хвороб.

**Тема 5.** Паразитичні найпростіші. Паразитичні амеби. Амебіази людини і тварин. Клас Тваринні джгутиконосці: ряд Кінетопластиди, Діпломонади, Трихомонадові, захворювання, які вони викликають. Тип Апікомплекси. Особливості будови та розмноження. Паразитичні споровики та хвороби, які вони викликають. Паразитичні інфузорії та та їх патогенне значення.

**Тема 6.** Паразитичні плоскі черви. Клас Трематоди, Моногенетичні сисуни, Стьожкові черви, Цестодоподібні, Гірокотилоідеі. Особливості будови, розмноження. Патогенне значення плоских червів, заходи профілактики і боротьби з ними.

**Тема 7.** Паразитичні круглі черви. Основні нематодози людини і тварин: ентеробіоз, аскаридоз, трихоцефальоз, стронгілоідоз, трихінельоз. Заходи боротьби і профілактики з нематодозами.

**Тема 8.** Паразитичні членистоногі. Клас Павукоподібні. Паразитиформні кліщі. Іксодові і гамазові кліщі, їх роль в розповсюдженні інфекційних хвороб. Пир’єві і коростяні кліщі, їх патогенне значення. Паразитичні комахи. Клопи – паразити людини. Воші, їх патогенність і роль в розповсюджуванні хвороб. Блохи, їх епідеміологічне значення. Кровосисні двокрилі (мошки, мокреці, москіти, комарі, гедзі), їх патогенне значення. Синантропні мухи і оводи.

**VІ. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання курсу.** Кафедра біології, Чепурна Н.П., канд. біол. наук доцент, Пархоменко О.В., канд. біол. наук доцент

**VІІ. Обсяг навчального навантаження та терміни виконання курсу**

На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС) з яких: лекційних - 16 год., лабораторних робіт – 16 год., самостійної роботи студентів - 58 год.

Дисципліна викладається у ІV семестрі.

**VІІІ. Основні інформаційні джерела до вивчення дисципліни**

1. Генсицкая Т.А., Добровольский А.А. Частнаяпаразитология.- М.: Высшая школа, 1978.- в 2-х томах

2. Догель В.А. Общаяпаразитология.-Л., 1962.- 486 с.

3. Кеннеди К. Экологическаяпаразитология.- М., 1978.- 230 с.

4. Маркевич О.П. Основипаразитології.- К., 1950.- 516 с.

5.Невядомська К., Пойманська Т., Магніцька Б., Чуба А. Загальна паразитологія.- К.: Наукова думка, 2006.- 484 с

**ІХ. Система оцінювання.**

**Поточний контроль** оцінюється на практичних заняттях. Дві модульних контрольних роботах, виконання творчих індивідуальних завдань.

**Підсумковий контроль**: залік у IV семестрі.

**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ДОЛІКАРСЬКА ДОПОМОГА В КРИЗОВІЙ СИТУАЦІЇ»**

1. **Основна мета засвоєння курсу** полягає у формуванні базових теоретичних знань та практичних умінь надання долікарської допомоги в кризових ситуаціях як в професійному, так і в повсякденному житті.
2. **Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців даного напряму підготовки (спеціальності).**

Дисципліна «Долікарська допомога в кризовій ситуації» дозволяє набути студентам додаткових фахових компетенцій при опануванні циклу дисциплін професійної підготовки.

1. **Завдання дисципліни** навчити студентів орієнтуватись у складних кризових ситуаціях та оволодіти методиками надання первинної долікарської допомоги.
2. Основні результати навчання і компетенції, які вони формують:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Результати навчання** | **Компетентності** |
| 1 | У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен  **знати:**   * завдання і загальні принципи надання першої долікарської допомоги в разі нещасних випадків і гострих станів; * уявлення про основні клінічні прояви захворювань внутрішніх органів * основні заходи профілактики * види пов’язок та правила їх накладання * види іммобілізації, способи й види транспортування потерпілих залежно від локалізації і характеру ушкоджень; * принципи і методи реанімації: показання для її проведення та критерії її ефективності; * види ран і кровотеч, принципи їх виникнення, ознаки, принципи зупинки кровотеч різними способами, можливі ускладнення; * першу долікарську допомогу при опіках та відмороженнях; * види ушкоджень тканин, кісток, суглобів; клінічні прояви, способи проведення іммобілізації, профілактики травматичного шоку; * клінічні прояви нещасних випадків, отруєнь, гострих захворювань; | Навчально-пізнавальні, цілісно-смислові, інформаційні, загально-наукові, загально-професійні |
| 2 | **вміти:**   * обробляти рани; проводити тимчасову зупинку кровотечі; проводити транспортну іммобілізацію кінцівок при переломах та вивихах; * транспортувати потерпілих та тяжкохворих; * накладати пов’язки на різні ділянки тіла; * проводити штучну вентиляцію легень, закритий масаж серця, промивання шлунка; * надання першої долікарської допомоги в разі знепритомніння, колапсу, шоку, опіків і відморожень, ураження електричним струмом, утоплення, отруєння, укусів тваринами та комахами, перегрівання та переохолодження | Навчально-пізнавальні, цілісно-смислові,інформаційні, загально-наукові, загально-професійні |

1. **Короткий зміст дисципліни**

**Тема 1.** Основи знань про травми й травматизм. Дитячий травматизм і його профілактика Поняття про травматизм та його види. Основні ускладнення при травмах (асфіксія, кровотеча, травматичний шок, інфекція, інтоксикація). Дитячий травматизм і його профілактика. Перша медична допомога при травмах, її призначення та обсяг. Значення догляду за потерпілим.

**Тема 2.** Кровотечі. Перша допомога при кровотечах Загроза життю людини від кровотечі. Види кровотечі і способи її спинення.

**Тема 3.** Рани та їх ускладнення Рана, класифікація ран та їх ускладнень. Перша медична допомога при пораненнях. Профілактика ускладнень різного типу ран. Поняття про асептику й антисептику. Правила догляду за пораненими.

**Тема 4.** Пов’язки. Засоби іммобілізації Пов’язка й перевірка, правила накладання стерильних пов’язок. Перев’язувальний матеріал. Транспортна іммобілізація та її значення. Стандартні транспортні шини й підручні матеріали для іммобілізації. Правила їх використання.

**Тема 5.** Закриті ушкодження. Поняття про забиття, вивихи, розтягнення. Перша медична допомога при цьому. Синдром здавлювання. Перша медична допомога. Ушкодження внутрішніх органів. Перша медична допомога.

**Тема 6.** Перша медична допомога при опіках, обмороженні й елекротравмах Опіки і причини їх виникнення. Характеристика опіків за ступенем тяжкості. Опікові хвороби та опіковий шок. Перша медична допомога при опіках. Причини виникнення обмороження, їх профілактика і перша медична допомога. Елекротравми. Надання першої медичної допомоги потерпілому.

**Тема 7.** Ушкодження грудної клітки та її органів Загальні поняття про закриті ушкодження, переломи ребер, їх ознаки й перша медична допомога. Поранення грудної клітки та її органів: види, ускладнення. Поняття про пневмоторакс і гемоторакс. Основні заходи боротьби з ними під час надання першої медичної допомоги. Надання першої медичної допомоги при переломах ребер і проникаючих ранах грудної клітки.

**Тема 8.** Основні гострі захворювання і травми органів живота Гострі захворювання, що належать до групи “гострий живіт”, Загальний огляд закритих і відкритих ушкоджень живота. Проникаючі ураження та їх основні ознаки. Ускладнення травм живота (кровотеча, шок, перитоніт, відпадання органів). Надання першої медичної допомоги.

**Тема 9.** Основні принципи і способи надання першої медичної допомоги при гострих розладах дихання і діяльності серцево-судинної системи Перша медична допомога. Штучне дихання й закритий масаж серця. Засоби першої медичної допомоги та ліки для надання допомоги під час приступу бронхіальної астми, легеневої кровотечі, гіпертонічного кризу, приступу стенокардії, набряку легенів і непритомності.

**Тема 10.** Перша медична допомога при гострих отруєннях. Види гострих отруєнь ліками, побутовими речовинами, отрутохімікатами, грибами, отруйними рослинами і ягодами. Основні ознаки отруєння й загальні принципи надання першої допомоги.

**Тема 11**. Загальна характеристика інфекційних захворювань Поняття про інфекційні хвороби. Види інфекційних захворювань, особливості їх перебігу. Збудники інфекційних хвороб. Заходи з профілактики інфекційних захворювань. Імунітет Профілактика інфекційних хвороб. Особливості інфекційного процесу та імунітету дітей. Профілактика інфекційних захворювань у дитячому колективі.

1. **Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання курсу**

Кафедра біології НПУ ім. М.П. Драгоманова: викладач О.В. Добростан.

1. **Обсяги навчального навантаження та терміни викладання курсу**

На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких лекційних – 16 год, практичних–16 год, самостійної роботи студентів – 58 год.

Дисципліна викладається в ІVсеместрі.

1. **Основні інформаційні джерела до вивчення дисципліни**
2. Амосова К.М., Безродний Б.Г., Бурьянов О.А. Невідкладна медична допомога: навч. посіб. / За ред. Ф.С. Глумчера, В.Ф. Москаленка. — К.: Медицина, 2006. — 632 с.
3. Марчук А.І., Солодкий В.М., Чорний М.В. Долікарська допомога. — К.: НАВСУ “Правові джерела”, 2005. — 271 с.

**IX. Система оцінювання:**

Поточний контроль: оцінювання виконання завдань на практичних заняттях,оцінювання 2-х модульних контрольних робіт, виконання творчих індивідуальних завдань, підготовка есе за заданою тематикою.

**X. Підсумковий контроль:** залік у ІVсеместрі.

**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ІНФЕКТОЛОГІЯ»**

**І. Основна мета засвоєння курсу** полягає у формуванні умінь вивчення інфекційних захворювань дитячих колективів, в ознайомленні з медичними аспектами захворювань дитячих колективів, вивчення термінологічного апарату інфекційних захворювань та оволодіння методами їхньої профілактики та лікування захворювань дітей.

**ІІ. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців даного напряму підготовки (спеціальності).**

Дисципліна «Інфектологія» дозволяє набути додаткових фахових компетенцій при опануванні циклу дисциплін професійної підготовки вчителя біології та класного керівника.

**ІІІ. Завдання дисципліни** навчити студентів розуміти причини інфекційних захворювань дитячих колективів, володіти методиками їхнього запобігання та вміти розрізняти симптоми цих захворювань.

**IV. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п.п | **Результати навчання** | **Компетентності** |
| 1. | У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен  **- знати:**  захисні можливості людського організму;  **- вміти:**  порівнювати захисні можливості організму людини на різних рівнях організації | Здатність і готовність здійснювати загальнокультурне, фізичне і професійне вдосконалення своєї особистості, адаптуватися до оточуючої соціальної реальності і самореалізуватися у суспільстві, володіння загальнобіологічною культурою. |
| 2. | **- знати:**  механізми імунологічних процесів;  **- вміти:**  використовувати знання отримані під час вивчення інших розділів біології | Здатність і готовність здійснювати дослідницьку діяльність під час навчально-виховного процесу у загальноосвітній школі, а також з метою отримання нових знань про  інфекційні захворювання дитячих колективів. |
| 3. | **- знати:**  механізми передачі інфекційних захворювань дитячих колективів;  **- вміти:**  оцінювати вплив інфекційних захворювань на дитячий організм | Здатність і готовність проектувати розвивальне освітнє середовище для організації навчально-виховного процесу з приводу інфекційних захворювань дитячих колективів, а також власну педагогічну діяльність. |
| 4. | **- знати:**  профілактичні та лікувальні заходи під час інфекційних захворювань;  **- вміти:**  характеризувати симптоматику інфекційних захворювань | Здатність і готовність організовувати процес вивчення інфекційних захворювань дитячих колективів у загальноосвітній школі. |
| 5. | **- знати:**  характеристику способів запобігання поширенню інфекційних захворювань в дитячих колективах;  **- вміти:**  систематизувати та характеризувати різні механізми протидії поширенню інфекційних захворювань. | Здатність і готовність здійснювати управління навчальним процесом з огляду на інфекційні захворювання дитячих колективів у загальноосвітній школі під час вивчення біології людини.  Здатність і готовність здійснювати збереження власного здоров’я та здоров’я майбутніх учнів. |

**V. Короткий зміст дисципліни**

**Тема 1.** Загальні питання педіатрії. Питання фізіології дітей раннього і дошкільного віку. Розвиток педіатрії в Україні. Періоди дитячого віку, характеристика кожного з періодів розвитку дитини з медичного погляду. Предмет і завдання педіатрії. Значення знань педіатрії для педагогіки, психології. Короткий історичний нарис розвитку педіатрії в Україні. Видатні педагоги, що внесли суттєвий вклад в лікувально-педагогічний напрям розвитку дитячої психіатрії: Г. Песталоцці, Ф. Фребель, Монтессорі, К.Д. Ушинський, А.С. Макаренко, В.О. Сухомлинський. Організація профілактичної та лікувальної допомоги дітям. Завдання національної програми "Діти України" в галузі охорони здоров'я дітей. Фізичне і психічне здоров'я дітей – головні вимоги нових програм виховання дітей раннього та дошкільного віку.

**Тема 2.** Кір, краснуха. Вітряна віспа. Герпес оперізуючий. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка типових форм, ускладнення. Вроджена краснуха. Принципи лікування. Специфічна профілактика. Протиепідемічні заходи у вогнищі інфекції.

**Тема 3.** Скарлатина. Псевдотуберкульоз. Інфекційний мононуклеоз. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка типових форм, ускладнення. Принципи лікування. Протиепідемічні заходи у вогнищі інфекції.

**Тема 4.** Дифтерія. Етіологія, епідеміологія, патоморфологічні особливості різних форм. Класифікація, клініка типових форм та ускладнень. Діагностика. Принципи лікування. Правила введення протидифтерійної сироватки. Специфічна профілактика та протиепідемічні заходи у вогнищі інфекції.

**Тема 5.** Паротитна інфекція. Коклюш. Етіологія, епідеміологія, патоморфологічні особливості різних форм. Класифікація, клініка типових форм та ускладнень. Діагностика. Принципи лікування. Специфічна профілактика та протиепідемічні заходи у вогнищі інфекції.

**Тема 6.** Менінгококова інфекція. Етіологія, епідеміологія, патогенез. Класифікація. Клініка різних форм. Ускладнення. Діагностика. Принципи лікування. Специфічна профілактика та протиепідемічні заходи у вогнищі інфекції.

**Тема 7.** Поліомієліт. Ентеровірусна інфекція. Етіологія, епідеміологія, патогенез. Класифікація. Клініка різних форм. Ускладнення. Діагностика. Наслідки. Принципи лікування. Специфічна профілактика та протиепідемічні заходи у вогнищі інфекції.

**Тема 8.** Гострі респіраторні вірусні інфекції (грип, парагрип, RS-інфекція, аденовірусна та риновірусна іфекції). Етіологія, епідеміологічні особливості, патогенез. Клінічні форми. Ускладнення. Діагностика. Принципи лікування та профілактики.

**Тема 9.** Шигельози. Ешерихіози. Сальмонельози. Кишковий ієрсиніоз. Ротавірусна інфекція. Етіологія, епідеміологія, патогенез. Класифікація. Клініка типових форм у дітей різного віку. Ускладнення. Лабораторна діагностика. Принципи лікування та профілактики.

**Тема 10.** Вірусні гепатити. Етіологія, епідеміологічні особливості, патогенез. Класифікація. Клініка різних форм. Лабораторна діагностика. Принципи лікування та профілактики.

**VI. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання курсу.**

Кафедра біології факультету природничо-географічної освіти та екології: асистент, к.б.н. І.М. Єжель.

**VII. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання курсу.**

На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких на денній формі навчання: лекційних — 16 год, практичних — 16 год, самостійної роботи студентів — 58 год;

Дисципліна викладається у ІV семестрі.

**VIII. Основні інформаційні джерела до вивчення дисципліни.**

1. Чемич М.Д. Інфекційні хвороби: класифікація, схеми діагностики та лікування: навч. посіб. / М.Д. Чемич, Н.І. Ільїна. В.В Захлєбаєва, І.О. Троцька. - Суми: СумДУ, 2010. - 272 с.

2. Чемич, М. Д. Інфекційні хвороби: ситуаційні завдання: навч. посіб. / М.Д.Чемич, Н.І. Ільїна, А.О. Сніцар,Т.П. Бинда. - Суми: СумДУ, 2002. - 148 с.

**ІХ. Система оцінювання:**

Поточний контроль, модульні контрольні роботи, виконання експериментальних досліджень та творчих робіт.

**Підсумковий контроль:** залік у ІV семестрі.